

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Conținut: 48 de puncte

- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date
2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două caracteristici ale activității de consiliere școlară
2x3p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două abilități ale consilierului școlar
2x2p=4 puncte
- precizarea oricărei metode de consiliere psihologică **3 puncte**
- detalierea metodei de consiliere psihologică precizate **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar
2x3p=6 puncte
- descrierea relației dintre consilierul psihopedagog și beneficiar în serviciile de consiliere psihopedagogică **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două principii de etică, în condițiile cerute
2x3p=6 puncte
- formularea opiniei cerute **3 puncte**
- justificarea opiniei formulate: justificare convingătoare - 5p./ justificare neconvingătoare - 2p.
5 puncte

Redactare: 12 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- calitatea organizării ideilor **4 puncte**
 - Se acordă 4 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **4 puncte**
 - Se acordă 4 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. operaționalizarea competenței specifice date: operaționalizare corectă – 6p./ operaționalizare parțială – 2p. **6 puncte**
- B. - precizarea oricărei metode centrate pe elev, care poate fi utilizată în activitatea cerută **2 puncte**
- exemplificarea metodei precizate: exemplificare adecvată a utilizării metodei în activitatea cerută – 6p./ exemplificare corectă a utilizării metodei precizate, dar care nu concordă cu activitatea cerută sau exemplificare doar parțială a metodei – 3p. **6 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ folosite în consilierea psihopedagogică **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ precizate **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea câte unei funcții didactice, corespunzătoare fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ precizate **2x2p=4 puncte**
- D. explicarea cerută: explicare adecvată – 6p./ explicare parțială – 3p. **6 puncte**